

2021-2025

Arengukava



Võru Kunstikool

Võru Kunstikool alustas tegevust 2003. aastal. Võru Kunstikooli ruumid asuvad Võru linna keskväljaku kõrval Lembitu tänav 2, kolmandal korrusel.

Kooli täisnimi: Võru Kunstikool
Aadress: Lembitu 2, Võru 65608
E-post: kunstikool@voru.ee
Kooli veebileht: vorukunstikool.edu.ee

Käesoleva dokumendi vastuvõtmine, uuendamine

Arengukava analüüsitakse ja tehakse vajadusel ettepanekuid muutmiseks iga õppeaasta viimases õppenõukogus. Arengukava võtab vastu, muudab ja tunnistab kehtetuks Võru Linnavalitsus.

Meie kool:

Ca 200 õpilast



Õppesuunad:
Kunst
Tants

Tegutseme rendipinnal
kooli loomisest (2003)
alates



5 õppeklassi
3 ruumi koolitöötajatele
saal, tantsuõpilaste garderoob
3 abiruumi
õpilaste puhkeruum

Kunstiõpe:
süvaõpe (eelõpe ja põhiõpe),
vabaõpe



Tantsuõpe:
süvaõpe (eelõpe ja põhiõpe)

Kunstiõpe:
kompositsiooniõpetus,
joonistamine, maalimine,
vormiõpetus, keraamika, graafika,
interdistsiplinaarsed kunstid,
fotograafia, arvutigraafika,
kunstilugu

Tantsuõpe:
klassikaline-, karakter-, show-
kaasaegne-, estraaditants

VISIOON

ehk meie töö tulemusena:

Võru Kunstikoolist sirguvad noored on loovad ja õnnelikud ning julgevad tegutseda raamidest välja.



SELETUS:

Julge - kultuuri- ja kunstihuvilised noored on aktiivne ja enesekindel osa ühiskonnast, kes julgeb arvamust avaldada ja vajadusel sekkuda.

Loov - kultuuri- ja kunstihuvilised noored otsivad ja leiavad erinevaid eneseväljenduse viise ja vorme.

Õnnelik - kultuuri- ja kunstihuvilistel noortel on hea vaimne tervis ja kõrge eneseteadlikkus leidmaks endale sobiv koht maailmas.

Raamidest välja - kultuuri- ja kunstihuvilised noored leiavad probleemidele ja ülesannetele innovaatilisi lahendusi ja lähenemisi.

MISSIOON

ehk mida me visiooni saavutamiseks teeme:

Võru Kunstikool on paindlik ja kaasaegne huvikool ning pakub mitmekülgset, süsteemset ja kvaliteetset tantsu- ja kunstialast huviharidust.



SELETUS:

Paindlik - oleme valmis kohanema olukorra ja keskkonna muutustega.

Kaasaegne - oleme kursis ja käime kaasas nüüdismaailma, hariduse ja huvihariduse arengutendentsidega.

Mitmekülgne - meie pakutav huviharidus on mitmetahuline, põnev, süsteemne, hariv, kaasakiskuv ja individuaalsusega arvestav.

Süsteemne - õppetegevus on jagatud vastavalt vanusele ja õppijate edasijõudmise järgi astmeteks ning õppeprotsess toimub põhimõttel: kergemast raskemaks, lihtsamast keerulisemaks.

Kvaliteetne - õppeprotsessi juhivad enesearengust hoolivad oma ala professionaalid ja koostöös erinevate osapooltega toimub pidev õppekavade arendustöö.

MEIE VÄÄRTUSED:



Hoolivus

Me oleme **üksteise jaoks olemas** - märkame, toetame, oskame kuulata, oleme abivalmid. Arvestame individuaalsustega ja aktsepteerime erisusi.



Loovus

Leiame **ainulaadsusest** ja **innovaatilisest lähenemisest** indu. Julgeme erineda, olla avatud ja omanäolised. Oleme leidlikud ja nutikad, loome uuenduslikke seoseid asjade, esemete ja mõistete vahel.



Paindlikkus

Vastavalt muutuvale keskkonnale, uutele teadmistele ja oskustele **oleme valmis muutma** oma tegevust. Oleme vastutulelikud, sallivad ja mõistame erinevusi. Iga huviline leiab meie koolis endale sobiva õppekoormuse ja -sisu.



Õpihimu

Oleme avatud uutele **teadmistele** ja **oskustele**. Tunneme rõõmu ja sisemist motivatsiooni eneseületamisest, teadmiste kasvust ja enesearengust. Oleme kursis maailmas toimuvaga ja eriala arenguga laiemalt. Oskame süveneda ja kaasa mõelda. Oleme eeskujuks õppijatele ja kolleegidele.

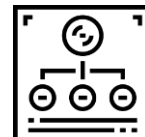


Koostöö

Me oleme **avatud koostööle** ning anname alati endast parima. Oleme koostöised kolleegide vahel, samuti õppijate, vanemate ja erinevate paikkondlike organisatsioonidega ning valdkonna institutsioonidega laiemalt. Oleme valmis panustama isiklikult. Üks kõigi, kõik ühe eest.

Meie fookused 2021-2025

ORGANISATSIOONI ARENG



Hindame ühtsustunnet ja panustame nii individuaalselt kui meeskonnana kunstikooli arengusse. Kujundame kooli mainet, hoiame aus kooli väärtusi ja traditsioone. Hindame kõrgelt õpetajaametis väärtustamist huvikoolis. Arendame õppekava ja laiendame täiskasvanute õpet. Teeme koostööd kunsti- ja tantsuvaldkonna huvihariduse katusorganisatsioonidega, teiste huvikoolidega, haridus- ja kultuuriasutustega.

PERSONALI ARENG



Meie koolis töötavad oma ala asjatundjad, kelle jaoks on tähtis professionaalne areng, õpetajad, kes valdavad kaasaegset õpikäsitust, oskavad kasutada tänapäevaseid õppevahendeid ja tunnevad rõõmu oma tööst.

ÕPIKESKKONNA ARENDAMINE

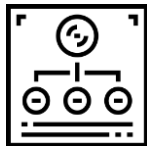


Peame tähtsaks nii füüsilise-, vaimse- kui sotsiaalse õpikeskkonna arendamist. Õppija tunneb ennast meie koolis oodatuna, hoituna, väärtustatuna. Õppetöö meie koolis hoiab üleval huvi, pakub parajalt pinget ja õpirõõmu.

KOGUKOND



Kaasame kooli töösse ja tegemistesse lapsevanemaid, vilistlasi ja kohalikke erialaspetsialiste. Osaleme aktiivselt kogukonna ettevõtmistes ja üritustel.



Fookus 1: ORGANISATSIOONI ARENG

Hindame ühtsustunnet ja panustame nii individuaalselt kui meeskonnana kunstikooli arengusse. Kujundame kooli mainet, hoiame aus kooli väärtusi ja traditsioone. Hindame kõrgelt õpetajaameti väärtustamist huvikoolis. Arendame õppekava ja laiendame täiskasvanute õpet. Teeme koostööd kunsti- ja tantsuvaldkonna huvihariduse katusorganisatsioonidega, teiste huvikoolidega, haridus- ja kultuuriasutustega.

Eesmärk 1: Kunstikooli õpetajate palgataseme ühtlustamine üldhariduskooli õpetajate palgatasemega.

Mõõdikud:

- Kunstikooli õpetajate palgatase on aastaks 2025 100% üldhariduskooli õpetaja palgatasemest

Tegevused	2021	2022	2023	2024	2025	Eestvedaja(d)
Läbirääkimised õpetajate palgataseme tõstmiseks	x	x	x	x	x	direktor

Eesmärk 2: Töötajaskonna, õpilaste, lapsevanemate ja kooli toetajate tunnustamine.

Mõõdikud:

- Tagasiside ja kollektiivi hinnang tunnustamise kohta 1x aastas (skaalal 1-5, keskmine 4,0)

Kooli tunnustussüsteemi väljaarendamine	x					õppealajuhataja
Aastalõpu tunnustusürituse korraldamine õpetajatele, õpilastele, toetajatele ning sponsoritele	x	x	x	x	x	direktor, õppealajuhataja
Kooli (ränd)auhindade loomine, näiteks loomingulisim noorkunstnik, loomingulisim tantsija, aktiivseim õpilane, silmapaistev õpilane	x	x				õppealajuhataja õpetajad

Eesmärk 3: Kooli tegevuse tunnustamine ja väärtustamine, 20. juubeli tähistamine.

Mõõdikud:

- Tagasiside juubeli tähistamise kohta

Almanahhi väljaandmine		x	x			juhtkond, õpetajad
Etenduse korraldamine		x	x			tantsuõpetajad, külalislavastaja
Näituse korraldamine		x	x			kunstiõpetajad
Juubeliteemalise tunnustusürituse korraldamine			x			direktor

Eesmärk 4: Täiskasvanute õppe jätkamine ja edasiarendamine.

Mõõdikud:

- Osalejate tagasiside kursuse või õppeaasta lõppedes

Tantsuõppe jätkamine ja edasiarendamine täiskasvanutele	x	x	x	x	x	tantsuõpetajad
Kunstialase õppe edasiarendamine täiskasvanutele, näiteks lühikursused	x			x		kunstiõpetajad

Eesmärk 5: Koostöö tegemine katusorganisatsioonide ning teiste haridus- ja kultuuriasutustega.

Mõõdikud:

- Koostööpartnerite tagasiside

Eesti Tantsuhuvihariduse Liiduga (ETHL) liitumine		x				direktor
ETHL tegevustes osalemine (vähemalt 1-2x aastas)		x	x	x	x	tantsuõpetajad
Eesti Kunstikoolide Liidu (EKL) tegevustes osalemine (vähemalt 1-2x aastas)	x	x	x	x	x	kunstiõpetajad
Koostöö jätkamine üldhariduskoolidega seoses õpingute arvestamisega huvikoolis üldhariduskooli õppekava täitmisel	x	x	x	x	x	direktor



Fookus 2: PERSONALI ARENG

Meie koolis töötavad oma ala asjatundjad, kelle jaoks on tähtis professionaalne areng, õpetajad, kes valdavad kaasaegset õpikäsitust, oskavad kasutada tänapäevaseid õppevahendeid ja tunnevad rõõmu oma tööst.

Eesmärk 1: Kollektiivi suurema ühtsustunde loomine ja hea koostöö arendamine.

Möödikud:

- Töötajaskonna kollektiivne hinnang 2x aastas (skaalal 1-5, keskmine 4,0)
- Individuaalne refleksioon arenguvestlustel (skaalal 1-5, keskmine 4,0)

Tegevused	2021	2022	2023	2024	2025	Eestvedaja(d)
Ühistegevuste aastakava koostamine töötajaskonnale, näiteks: - strateegia ja plaanide läbivaatamine (2x aastas) - õppeaastat alustav ühistegevus (nt augusti lõpus) - jõuluüritus - töötajaskonna ühisüritused (etendus, kino, väljasõit, tervise edendamise üritused ja tegevused) - õppeaastat lõpetav ühistegevus	x	x	x	x	x	õppealajuhataja
Töötajaskonna kaasamine kunstikooli juhtimisse ja otsustesse - nädalamemo: olulised tegevused ja üritused - igakuiste töökoosolekute läbiviimine, kus arutatakse olulisemaid arenguid ja küsimusi	x	x	x	x	x	direktor, õppealajuhataja

Eesmärk 2: Kollektiivi erialaste oskuste arendamine.

Möödikud:

- Koolitustel käimise arv võrreldes arenguvestlustel kokkulepituga (minimaalselt 1x aastas)
- Individuaalne refleksioon arenguvestlustel (Milline on olnud oskuste arendamise kasu? Kas uusi teadmisi on kasutatud?)
- Õpilaste tagasiside uute õpimeetodite ja lähenemiste kohta

Koolituskava läbimõtestamine ja konkreetsemaks muutmine	x					õppealajuhataja
Koolituskava järgimine - koolituskavas seatakse õppeaasta algul paika koolituste eesmärgid ja olulisemad teemad - enesetäienduskoolitused vähemalt 1x aastas	x	x	x	x	x	õppealajuhataja, õpetajad
Sisekoolituste süsteemi väljatöötamine, milles sisalduvad nii sisetellitud koolitused kui ka koolituskogemuste jagamine õpetajate vahel	x	x	x	x	x	õppealajuhataja, direktor

Eesmärk 3: Kollektiivi digioskuste arendamine.

Möödikud:

- Individuaalne refleksioon arenguvestlustel (skaalal 1-5, keskmine 4,0)

Eksperdi koolitus või nõustamine kooli jaoks parimate suhtlusvahendite ja õpikeskkondade tuvastamiseks ning digiturvalisuse teemal	x					direktor
Vabavaraliste programmide kasutamiskoolituste toimumine - videotöötlusprogrammid (Blender, Lightworks, Wondershare) - joonistusprogrammid (Adobe Spark, Krita, Mischief) - pilditöötlusprogrammid (GIMP)		x		x		õppealajuhataja
Rakenduste koolitus ja kasutamine õppetöös, näiteks: - kollektiivi liikmed õpivad kordamööda ära mõne rakenduse kasutamise ja tutvustavad neid üksteisele	x		x		x	õppealajuhataja



Fookus 3: ÕPIKESKKONNA ARENDAMINE

Peame tähtsaks nii füüsilise, vaimse kui sotsiaalse õpikeskkonna arendamist. Õppija tunneb ennast meie koolis oodatuna, hoituna, väärtustatuna. Õppetöö meie koolis hoiab üleval huvi, pakub parajalt pinget ja õpirõõmu.

Eesmärk 1: Kunstikooli toetava sotsiaalse ja vaimse õpikeskkonna edasiarendamine.

Mõõdikud:

- Õpilaste hinnang 1x aastas (skaalal 1-5, keskmine 4,0)

Tegevused	2021	2022	2023	2024	2025	Eestvedaja(d)
Õpilaste tunnivälise tegevuskava koostamine, näiteks matk, õuesõpe, kunstiohtu, sõbrakuu/sõbrapäev	x	x	x	x	x	õppealajuhataja
Õpikeskkonna mängustamise nippide jagamine ja kasutusele võtmine, näiteks: - tundi alustavad kiirmängud - tundi lõpetavad kaasamis- ja jagamisringid - läbivalt tagasiside küsimine õpilastelt	x		x		x	õppealajuhataja

Eesmärk 2: Ruumide värskendusremont ja sisustuse uuendamine.

Mõõdikud:

- Töötajaskonna ning õpilaste rahulolu ruumide ja inventariga 1x aastas (skaalal 1-5, keskmine 4,0)
- Ruumide värskendusremont on toimunud

Garderoobi värskendusremont ning sisustuse uuendamine		x				direktor
Puhkeruumi värskendusremont ja sisustuse uuendamine			x			direktor
Klasside mööbli ja inventari uuendamine	x	x	x	x	x	direktor
Klassiruumide siseviimistluse värskendamine (temaatilised õpperuumid)				x	x	direktor

Eesmärk 3: Erinevate õpikeskkondade kasutamine õpikogemuse rikastamise eesmärgil.

Mõõdikud:

- Õpilaste hinnang 1x aastas (skaalal 1-5, keskmine 4,0)

Õuesõppe süsteemi väljatöötamine ja juurutamine õppekavadesse, et töös kasutataks vähemalt 2x õppeaastas ka teistsuguseid õpikeskkondi, näiteks - galeriide külastused - õuesõpe (välitingimustes sobivate vahenditega) - tundide läbiviimine raamatukogus - õppekursioonid - teiste koolide näituste külastamine	x	x	x	x	x	õppealajuhataja
---	---	---	---	---	---	-----------------

Eesmärk 4: Õpetajatele ja õpilaskonnale tänapäevastele digivahenditele ligipääsetavuse tõstmine.

Mõõdikud:

- Kollektiivi hinnang digivahenditele ligipääsetavusele 1x aastas (skaalal 1-5, keskmine 4,0)

Õpetajate arvutite väljavahetamine vastavalt võimalustele - iga aasta 1-3 arvutit	x	x	x	x	x	direktor
Tehnoloogiaalaste koostöövõimaluste arendamine ettevõtetega	x	x	x	x	x	õppealajuhataja
Koostöö jätkamine ja edasiarendamine Kesklinna kooliga tagamaks kunstikooli õpilastele arvutiklassi kasutamine õppetöös	x	x	x	x	x	direktor



Fookus 4: KOGUKOND

Kaasame kooli töösse ja tegemistesse lapsevanemaid, vilistlasi ja kohalikke erialaspetsialiste. Osaleme aktiivselt kogukonna ettevõtmistes ja üritustel.

Eesmärk 1: Vilistlaste ja kohalike erialainimeste kaasamine, õpilaste inspireerimine.

Mõõdikud:

- Külalisesinejate kaasamise sagedus

Tegevused	2021	2022	2023	2024	2025	Eestvedaja(d)
Võrumaaga seotud erialainimeste külalisesinejaks kutsumine kogemuste jagamise eesmärgil	x	x	x	x	x	juhtkond, kollektiiv
Vilistlaste kutsumine külalisesinejaks erialase kogemuse jagamiseks õpilastele (vähemalt 1 vilistlane aastas)	x	x	x	x	x	juhtkond, kollektiiv

Eesmärk 2: Lapsevanemate kaasamine kunstikooli tegevustesse.

Mõõdikud:

- Lapsevanemate tagasiside koostööle

Lapsevanemate kaasamine õppetöösse, näiteks: - hindamistel osalemine - õppekäikudele kaasamine - festivalidele, etendustele, näitustele kaasamine - linnaüritustel osalemine	x	x	x	x	x	õppealajuhataja, õpetajad
Lapsevanemate kaasamine õpikeskkonna uuendamisse	x	x	x	x	x	lapsevanemate esindajad hoolekogus

Eesmärk 3: Kunstikooli nähtavamaks muutmine avalikkusele.

Mõõdikud:

- Sotsiaalmeedia kajastuste arv (1x kuus)
- Kollektiivi hinnang nähtavusele 1x aastas (skaalal 1-5, keskmine 4,0)

Iga-aastase rahuloluküsitluse läbiviimine õpilaste ja lapsevanemate seas	x	x	x	x	x	õppealajuhataja
Töötubade läbiviimine ja esinemised linna üritustel	x	x	x	x	x	õpetajad, õpilased
Kooli tegevuste kajastamine ja õpilaste kaasamine kajastamisse, näiteks: - sotsiaalmeedias - kohalikes ajalehtedes - kooli kodulehel - infokirjana lapsevanematele/õpilastele	x	x	x	x	x	õppealajuhataja, õpetajad
Võru linna tegemistesse panustamine oma erialaste oskuste ja teadmistega	x	x	x	x	x	juhtkond, kollektiiv
Koostöö arendamine kooli pidajaga, näiteks: - iga-aastane koostöö ümarlaua korraldamine - aktiivne kaasalöömine linna arendustegevustes	x	x	x	x	x	direktor



Võru Kunstikool

Arengukava 2021-2025

Fotod: Võru Kunstikool

Ülle Mürsepp
linnasekretär